



اليوم الدراسي الأول حول

مناهج وكتب الجيل الثاني؛ اللغة العربية والتربية الإسلامية والمدنية في التعليم الابتدائي الواقع والمأمول

2018/10/09

1-الديباجة:

عرفت المدرسة الجزائرية عديد الإصلاحات التربوية، حيث أحدثت تغييرا جذريا على الكتب والمناهج التعليمية، تماشيا مع متطلبات العصر، على هذا الأساس تبنت الوزارة التربية أطروحات فكرية حديثة، قصد تحقيق قفزة نوعية في التعليم لتعزيز مبدأي الفاعلية والإبداع. وكان لتعليمية اللغة العربية الحظ الكبير من هذا التجديد والتطوير على مستوى الأشكال والمضامين التعليمية التعلمية، وطرائق التدريس، بحيث تقأس فلسفة المقاربة بالكفاءات على تثبيت وتطوير كفاءات لغوية، وتواصلية، وثقافية من خلال تدريس مادة اللغة العربية اعتمادا على المعارف، والمهارات، والقيم والاتجاهات التي يكتسبها المتعلم. لكن للأسف الشديد صار الحديث عن القيام بعملية إصلاح الإصلاح أمرا تستوجب الضرورة نتيجة الأخطاء والأغلاط اللغوية والمعرفية التي وقع فيها واضعو هذه البرامج والمناهج والكتب المدرسية.

يحاول هذا اليوم الدراسي ا لوقوف على واقع الإصلاح التربوي وأبعاده، وإثارة إشكالات علمية رصينة، حول الخلفية الاستمولوجية المعرفية لهذه الكتب المدرسية والمناهج التربوية للغة العربية في مرحلة التعليم الابتدائي، وحول نوعية النصوص الأدبية التي احتوتها، قصد تتبع وتحليل وتقويم وإصلاح الخلل الموجود في هذه المناهج والكتب، والتساؤل حول

مدى تحكمها في الأدوات المعرفية، والبيداغوجية، والمنهجية في تقديم المادة اللغوية وترجمتها في شكل كفاءات تواصلية، من خلال مبدأ دمج النشاطات وتوظيفها في واقع المتعلم .
•الإشكالية:

يحاول هذا اليوم الدراسي الإجابة عن إشكالية مفادها: ماهي إيجابيات وسلبيات المناهج والمقاربات الجديدة التي تَضَمَّتْهَا الإصلاح التربوي الجزائري لتعليم اللغة العربية في مرحلة التعليم الابتدائي ؟

2-أسباب عقد هذا اليوم الدراسي :

يكمن أهم سبب في عقد هذا اليوم الدراسي في الواقع المرير الذي تعيشه وزارة التربية الوطنية الجزائرية؛ من حيث التسرب المدرسي الرهيب، والانحطاط الأخلاقي والتربوي واللغوي للمتعلين. إضافة إلى موجة الإضرابات والاعتصامات التي قام بها المعلمون والأساتذة التي تدعو إلى ضرورة إعادة النظر في كتب ومناهج الجيل الثاني. إضافة إلى تدني مستوى النصوص الأدبية الواردة في هذه الكتب مقارنة مع سابقتها في المقاربات السابقة (المقاربة بالأهداف).

3-أهداف اليوم الدراسي:

يهدف اليوم الدراسي إلي:

- تقديم تجربة ولو متواضعة للمفتشين والمعلمين والوزارة بصفة عامة فيما يتعلق برصد الأخطاء اللغوية والمعرفية في كتب الجيل الثاني
- تعريف طلبة اللغة والأدب العربي بجامعة الشاذلي بن جديد بهذه المناهج التربوية والكتب المدرسية باعتبارهم معلمين الغد.
- معرفة أهم الخصائص والسمات المعرفية التي تميز هذه المناهج التربوية والكتب المدرسية من خلال نوعية النصوص الأدبية الواردة فيها.

4-المحاور:

1 - الخلفية المعرفية الاستمولوجية لكتب ومناهج الجيل الثاني في التعليم الابتدائي.

2 - كرونولوجيا المقاربات والإصلاحات التربوية في الجزائر

3 - تجارب رائدة عربية وغربية في مجال الإصلاحات التربوية

4 - تقييم وتقويم النشاطات والمضامين الواردة في كتب ومناهج الجيل الثاني في التعليم الابتدائي

5- شروط المشاركة:

- المداخلات تكون فردية وفي صلب محاور اليوم الدراسي ولا يزيد حجمها عن 15 صفحة.

- المشاركة خاصة بأساتذة كلية الآداب واللغات، وأساتذة كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية.

- ترسل الملخصات والمداخلات في آجالها على البريد الإلكتروني التالي:

Makhloufi-zakaria@hotmail.fr -

7-آجال اليوم الدراسي:

- آخر أجل لاستقبال الملخصات 2018/10/15

- آخر أجل لاستقبال المداخلات يوم 2018/10/02

- ينعقد اليوم الدراسي يوم 2018/10/09 بقسم اللغة العربية .

5 - تأطير اليوم الدراسي:

-رئيس اليوم الدراسي:

أد/ عبد العزيز العايش مدير جامعة الشاذلي بن جديد رئيسا شرفيا

د/ زكرياء مخلوفي رئيسا لليوم الدراسي

-الهيئة العلمية لليوم الدراسي:

أ /د/ رشيد حلیم	رئيسا	أد / صالح جديد	عضوا
د/ محمد رضا بركاني	عضوا	د/ حسان عجمي	عضوا
د/ نبيل زياني	عضوا	د/ نوار عبيدي	عضوا
د/ حني عبد اللطيف	عضوا		

الهيئة التنظيمية:

د/ سبتي سلطاني جامعة الطارف	رئيسا	د/ سميرة دين جامعة الطارف	عضوا
د/ سهام داودي جامعة الطارف	عضوا	د/ قدور كحالة جامعة الطارف	عضوا
د/ معيفي عبد الحميد جامعة الطارف	عضوا	د/ فريدة لعبيدي جامعة الطارف	عضوا
د/ عائشة راشدي جامعة الطارف	عضوا	د/ بوسكين نعيمة جامعة الطارف	عضوا
أ/ وردة لعراب جامعة الطارف	عضوا	أ/ بويمة عبد الوهاب جامعة الطارف	عضوا
د/ وريدة ربعاني جامعة الطارف	عضوا	د/ عبد الحكيم سحالية جامعة الطارف	عضوا
أ/ فاروق جقريف جامعة الطارف	عضوا	د/ ليلى تحري جامعة الطارف	عضوا