

*اليوم الدراسي الثاني بعنوان :

الثقافة التربوية التعليمية للمتعلم الجزائري

في مرحلة التعليم المتوسط الواقع والآفاق

2018/12/11

1 التديباجة :

يعدّ النظام التعليمي لكلّ أمة العاكس الأول لطموحاتها، والمكرس لاختياراتها المستقبلية؛ الثقافية منها، والاجتماعية والاقتصادية، وهو الذي يسعى دائما لإيجاد السبل الملائمة، ووضع الاستراتيجيات المستقبلية لتنشئة الأجيال تنشئة فكرية، تجعل منهم مواطنين قادرين على الاضطلاع بأدوارهم الموكلة إليهم، على الوجه الأكمل، ومن أجل ذلك توجه الباحثون والمفكرون شطر ميدان التعليم؛ حيث أضحى التنافس العالمي قائما على الاستثمار في الفكر البشري؛ الذي لا يتأتى إلا من خلال إعداد مقررات دراسية تحقق أصالة وخصوصية الفرد، وتكرس انفتاحه على ما يستحدث في ثقافة وفكر الآخر، قد كان من الضروري لبناء أي استراتيجية تربوية إجرائية، قاعدة أساسية من المعارف المنهجية والأفكار العلمية والفرضيات المؤسسة، التي تنطلق من إشكالات جوهرية وعميقة.

والمؤسسة التعليمية المتوسطة لها وظيفة هامة في إعداد المتعلم ثقافيا وتربويا من خلال ما تقدمه مناهجها، ومقرراتها الدراسية، إذ تعد هذه المؤسسة في أي مجتمع من المجتمعات عصب الحياة فيه، فهي جزء من

نظام اجتماعي، تشكل على نحو معين، ليلائم أهداف وأغراض هذا المجتمع، ويناسب طبيعة نمو أفرادها، مراعيًا فروقاتهم المختلفة التي تميزهم؛ بحيث أن هذا التعليم يعد جزءًا لا يتجزأ من الثقافة العامة للمجتمع، التي تعنى بطريقة حياته العامة، أو هي ذلك النسيج الكلي من المعتقدات والعادات والاتجاهات وأساليب التفكير والعمل وأنماط السلوك .

2 - أسباب عقد هذا اليوم الدراسي :

من أهم أسباب عقد اليوم الدراسي :

- يكمن أهم سبب في ما مدى حضور المحتوى الثقافي في المقررات الدراسية، ومدى تماشيها مع المحتوى اللغوي في مرحلة التعليم المتوسط.

- ما أهمية الوسائط المساندة للكتاب المدرسي والمتمثلة في مختلف الأعمال الفنية والإبداعية الموجهة لمتعلم اللغة العربية في مرحلة التعليم المتوسط، بالإضافة إلى مختلف الوسائل التكنولوجية التي تسهم في خدمة اللغة العربية .

3- أهداف اليوم الدراسي:

يهدف اليوم الدراسي إلى تحقيق عدة أهداف من أهمها:

- ما مدى الاستفادة من التعليمية عامة، وتعليمية اللغات خاصة ومدى استثمار مفاهيمها في تعليم اللغة العربية بمرحلة التعليم المتوسط .

- أهم الخصائص والسمات الثقافية التي تميز شخصية المتعلم العربي
الجزائري المسلم عن ثقافة الآخرين من خلال النصوص المقروءة المتنوعة
بمرحلة التعليم المتوسط .

- أهمية مختلف المهارات اللغوية ووظيفتها في تنمية الكفاءات الثقافية
المتنوعة للمتعلم في مرحلة التعليم المتوسط .

4 - محاور اليوم الدراسي:

المحور الأول: واقع العملية التعليمية في مرحلة التعليم المتوسط الجزائري.
المحور الثاني: شخصية معلم اللغة العربية في التعليم المتوسط الجزائري .
المحور الثالث: أثر الإصلاحات التربوية على المتعلم في مرحلة التعليم المتوسط

5 - تأطير اليوم الدراسي

أ- رئيس اليوم الدراسي:

أ.د عبد العزيز العايش مدير جامعة الطارف رئيسا شرفيا.

د/ حسان عجمي المشرف العام لليوم الدراسي

د. محمد رضا بركاني رئيسا لليوم الدراسي.

ب - اللجنة العلمية: رئيس اللجنة العلمية أ.د/حليم رشيد عضوا

د/ زكريا مخلوفي نائبا

د/ حسان عجمي

أ.د/ شنوكة السعيد عضوا

أ.د/ نوار عبيدي عضوا

أد/ صالح جديد عضوا

أد/ عبد اللطيف حني عضوا

د/ قدور كحالة عضوا

د/ نبيل زياتي عضوا

ج/ اللجنة التنظيمية: رئيس اللجنة التنظيمية د/ عبد اللطيف عطروش عضوا

د/ هشام فروم عضوا

د/ عبد الحكيم سحالية عضوا

د/ سهام داودي عضوا

د/ فريدة لعبيدي عضوا

د/ عبد الحميد معيفي عضوا

د/ سميرة دين عضوا

د/ هدى زيام عضوا

د/ وردة ربعاني عضوا

د/ نعيمة بوسكين عضوا

د/ ماجدة بن عميرة عضوا

د/ فاروق جقريف عضوا

د/ وردة لعرب عضوا

د/ عائشة راشدي عضوا

د/ رشيد قادم عضوا

د/ فتيحة بن علجية عضوا

د/ حفصية بوخضرة عضوا

6- شروط المشاركة:

- المداخلات تكون فردية أو ثنائية وفي صلب محاور اليوم الدراسي ولا يزيد حجمها عن 15 صفحة.
- المشاركة خاصة بأساتذة كلية الآداب واللغات، وأساتذة كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية.
- تسجيل الرغبة في المشاركة [الملخص] يكون على مستوى أمانة القسم.
- تسليم المداخلات مطبوعة إلى السيد رئيس القسم وتعرض على اللجنة العلمية الخاصة باليوم الدراسي.
- 7- آجال اليوم الدراسي:
- آخر أجل لاستقبال الملخصات المداخلات 2018/12/05
- ينعقد اليوم الدراسي يوم 2018/12/11 بقسم اللغة العربية .