



جامعة الشاذلي بن جيد
UNIVERSITE CHADLI BENDJEDID

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
République Algérienne Démocratique et Populaire

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique

جامعة الشاذلي بن جيد - الطارف

Université Chadli Bendjedid- El Tarf

كلية العلوم الاجتماعية والانسانية

Faculté des sciences sociales et humaines

قسم علم الاجتماع

Département de Sociologie



جامعة الشاذلي بن جيد
UNIVERSITE CHADLI BENDJEDID

بيان تكويني للتعریف بنظام (ل.م.د) لفائدة طبة كلية علم الاجتماع

تموقع نظام (ل.م.د) في الجامعة الجزائرية

تاريخ انعقاد البيوء التكويني: 15 نوفمبر 2017

الم الهيئة المشرفة على البيوء التكويني:

الرئيس الشرفي للبيوء التكويني: أ.د / العايش عبد العزيز (مدير جامعة الشاذلي بن جيد الطارف)

رئيس البيوء التكويني: د/ بوعنيدة نذير

رئيس اللجنة العلمية: د/ بوعنيدة نذير

رئيس اللجنة التنظيمية: د/ حفون محمد

المنسق العام لل gioe التكويني، أ/ حشيشة مراح

ديباجة:

شهد قطاع التعليم العالي في مختلف جامعات دول العالم جملة من الإصلاحات استجابة ومواكبة للتحولات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية باعتباره قطاع يمثل قمة الهرم التعليمي من خلال ما يقدمه من خدمات للمجتمع بتكوين الكفاءات العلمية وحل المشكلات بتقديم الحلول المبنية على الدراسات والأبحاث العلمية.

والجزائر كغيرها من دول العالم شهد قطاع التعليم العالي بها تغيرا جذريا منذ سنة 2004، وذلك بتطبيق نظام (ل.م.د) كبديل للنظام الكلاسيكي في بعض الجامعات، ثم بعد ذلك عمم تدريجيا في مختلف الجامعات الجزائرية ليعتمد كنظام حديث يستجيب للمتطلبات العالمية لنظام اقتصاد السوق ونظام العولمة وسوق الشغل من جهة، وإدماج الجامعة في عملية التنمية وربطها بالمجتمع لتفعيل مخرجات العملية التعليمية للتعاون مع القطاع الاقتصادي من جهة ثانية.

وبالرغم من النجاح الذي حققه نظام (ل.م.د) ميدانيا إلا أنه تسبّب ببعض الصعوبات والعرقل في ظل غياب النصوص القانونية المنظمة لهذا الإصلاح مما أحدث صعوبة في فهمه وتطبيقه، وكذلك نقص التأطير والهيكل البيداغوجية مقارنة بتزايد عدد الطلبة وانتظار القاعات، بالإضافة إلى عدم تعاون القطاع الاقتصادي مع الجامعة.

وعليه سناول من خلال هذا اليوم الدراسي تسليط الضوء على واقع نظام (ل.م.د) في الجامعة الجزائرية من خلال تقييم هذا النظام، وكشف الصعوبات ومشاكل النظام واقتراح حلول لذلك بطريقة علمية.

أهداف اليوم التكيني:

- تعريف الطلبة بنظام (ل.م.د) وبالتحديد طلبة السنة الأولى
- شرح نظام (ل.م.د) للطلبة من خلال المسارات والخصائص وطرق التقييم والتوجيه والانتقال...الخ.
- تشجيع الطلبة وإعطائهم نظرة إيجابية عن نظام (ل.م.د).
- إعطاء فكرة للطلبة عن صعوبات ومشاكل نظام (ل.م.د) والتي يمكن أن تواجههم خلال مسارهم الدراسي وكذا كيفية حلها والتعامل معها.

محاور اليوم الدراسي:

المحور الأول: التعريف بنظام (ل.م.د)

- مبادئ نظام ل.م.د
- أسباب اعتماد نظام ل.م.د
- طرق النجاح والانتقال في نظام ل.م.د

المحور الثاني: إحصائيات وأرقام عن نظام (ل.م.د) في الجامعة الجزائرية.

المحور الثالث: المشكلات والصعوبات التي تواجه نظام (ل.م.د) في الجامعة الجزائرية.

ضوابط المشاركة:

- أن يكون البحث في أحد موضوعات محاور اليوم التكويني.
- أن تتوفر في البحث ضوابط البحث العلمي ومعاييره.
- ألا يكون البحث قد سبق نشره أو قدم في تظاهرات وفعاليات علمية سابقة.
- ألا تزيد عدد صفحات البحث عن 15 صفحة حجم (A4) بما في ذلك الهوامش والمراجع والملاحق.
- أن يكون البحث المكتوب باللغة العربية بخط (Simplified Arabic) ومقاسه 14، أما البحث المكتوب باللغة الأجنبية فيكون بخط (Times New Roman) ومقاسه 12.
- أن تكتب الهوامش في آخر الصفحة.
- تقبل المدخلات الفردية والثنائية.

تowarikh مهمّة:

- آخر أجل لإرسال المدخلات كاملة : 2017/11/01
- الرد بالقبول النهائي: 2017/11/09
- تاريخ انعقاد اليوم الدراسي: 2017/11/15

البريد الإلكتروني:

nadir_bouhnika@yahoo.fr

الهاتف: 0771004940